

# RELIGIONSPÄDAGOGIK FÖRDERSCHULE

# LIEBE KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN,

inklusive Religionsunterricht ist sowohl für Regel- als auch für Förderlehrerinnen und Förderlehrer eine große Herausforderung angesichts der immer weiter wachsenden Heterogenität unserer heutigen Schülerinnen und Schüler. Jedoch bietet besonders dieser Religionsunterricht den Raum, in dem die Schülerinnen und Schüler ihre Erfahrungen, Ängste und Sehnsüchte zum Ausdruck bringen können – ohne Ansehen ihrer Entwicklung oder Herkunft.

So gibt es in diesem Fortbildungsprogramm im Bereich der Grundschule und der Sekundarstufe I einige Veranstaltungen, die die Heterogenität der Schülerschaft und ganzheitliche Zugangs- und Lernwege in besonderer Weise in den Blick nehmen. Auch wenn die Spannweite der Förderbedarfe sehr groß ist, gibt es immer wieder Anknüpfungspunkte und Anregungen für die praktische Arbeit im Schulalltag.

Im Bereich **Primarstufe** möchten wir beispielsweise auf folgende Veranstaltungen hinweisen, die ausdrücklich von inklusiven Lerngruppen ausgehen.

## **AG Ahaus**

Donnerstag, 11. April 2024  
 Neu im Lehrplan: Rut  
 Eine Geschichte von Verlässlichkeit und Solidarität  
 Seite 34

## **AG Beckum**

Mittwoch, 21. Februar 2024  
 „Nie mehr Wolken gucken mit Opa“  
 Eine Unterrichtseinheit zum Thema „Tod und Leben“  
 Seite 35

## **AG Bocholt/Borken**

Mittwoch, 24. April 2024  
 Mit dem Herzen sehen  
 Interreligiöses Lernen als Chance in Religionsunterricht und Schulleben  
 Seite 36

## **AG Coesfeld**

Dienstag, 12. März 2024  
 Die Welt als Gottes Schöpfung  
 Anregungen für den Religionsunterricht in der Schuleingangsphase  
 Seite 37

## **AG Dinslaken**

Donnerstag, 15. Februar 2024  
 Die Ostergeschichte als Freundschaftsgeschichte  
 Erzählt aus der Sicht des Petrus  
 Seite 38

## **AG Dorsten**

Montag, 19. Februar 2024  
 Godly Play – Gott im Spiel  
 Biblische Geschichten spielerisch entdecken  
 Seite 39

### **AG Dülmen**

Dienstag, 12. März 2024  
Die Welt als Gottes Schöpfung  
Anregungen für den Religionsunterricht  
in der Schuleingangsphase  
Seite 40

### **AG Emsdetten/Greven**

Montag, 10. Juni 2024  
Bibeltexte lebendig erzählen – aber wie?  
Einführung in das Medium „Bibel-Krempler“  
(Erzählaschen)  
Seite 41

### **AG Hamm/Lünen/Werne**

Dienstag, 5. März 2024  
Die Welt als Gottes Schöpfung  
Anregungen für den Religionsunterricht  
in der Schuleingangsphase  
Seite 43

### **AG Hamminkeln**

Dienstag, 16. April 2024  
Neu im Lehrplan: Rut  
Eine Geschichte von Verlässlichkeit und  
Solidarität  
Seite 44

### **AG Ibbenbüren**

Donnerstag, 21. März 2024  
Perlen des Glaubens  
Mit Kindern über den Glauben und das  
Leben nachdenken  
Seite 45

### **AG Kleve**

Dienstag, 4. Juni 2024  
„Was ich dir sagen will, Gott“  
Zeitgemäße Elemente zum Gebet in Gottes-  
dienst und Religionsunterricht  
Seite 46

### **AG Lüdinghausen**

Dienstag, 5. März 2024  
Die Welt als Gottes Schöpfung  
Anregungen für den Religionsunterricht in  
der Schuleingangsphase  
Seite 47

### **AG Moers**

Dienstag, 5. März 2024  
Gegen das Vergessen  
Das Thema „Holocaust“ im Religions-  
unterricht der Grundschule  
Seite 48

### **AG Münster**

Montag, 10. Juni 2024  
Bibeltexte lebendig erzählen – aber wie?  
Einführung in das Medium „Bibel-Krempler“  
(Erzählaschen)  
Seite 49

### **AG Rheinberg/Xanten**

Dienstag, 5. März 2024  
Gegen das Vergessen  
Das Thema „Holocaust“ im Religions-  
unterricht der Grundschule  
Seite 50

**AG Rheine/Neuenkirchen**

Donnerstag, 6. Juni 2024  
Miteinander feiern  
Multireligiöse Schulfestern in Zeiten wachsender kultureller und religiöser Vielfalt  
Seite 51

**AG Stadtlohn/Vreden/Gescher**

Donnerstag, 11. April 2024  
Neu im Lehrplan: Rut  
Eine Geschichte von Verlässlichkeit und Solidarität  
Seite 52

**AG Warendorf/Harsewinkel**

Donnerstag, 29. Februar 2024  
Einem Geheimnis auf der Spur  
Kinder fragen nach Gott  
Seite 53

Im Bereich der **Sekundarstufe I** werden folgende Veranstaltungen angeboten:

**Montag, 29. Januar 2024**

Was ist dir heilig?  
Anregungen zur Arbeit mit dem Misereor-Hungertuch  
Seite 70

**Dienstag, 6. Februar 2024**

Sprachsensibel arbeiten – auch im Religionsunterricht!  
Anregungen für die Sekundarstufe I  
Seite 74

**Mittwoch, 31. Januar 2024**

Misereor-Kinderfastenaktion 2024  
Ideen für Schule und Unterricht  
Seite 71

**Montag, 19. Februar 2024**

Lernsnacks – Impulse zum Globalen Lernen im Religionsunterricht  
Lernsnacks  
Meine Welt – Eine Welt  
Seite 75

**Donnerstag, 1. Februar 2024**

Misereor-Fastenaktion 2024  
Gute Ernährung – Gutes Leben  
Seite 72

**Mittwoch, 6. März 2024**

Unsere Erde – Ein zerbrechliches Paradies!  
Bildung für nachhaltige Entwicklung als Thema des Religionsunterrichts  
Seite 79

**Montag, 5. Februar 2024**

Mit welchem Material religionssensibel unterrichten?  
Erfahrungen aus Norddeutschland  
Seite 73

**Montag, 18. März 2024**

Lernsnacks – Impulse zum Globalen Lernen  
im Religionsunterricht  
Lebenswelten bei uns und weltweit  
Seite 75

**Montag, 22. April 2024**

Lernsnacks – Impulse zum Globalen Lernen  
im Religionsunterricht  
Wir haben den Hunger satt!  
Seite 75

**Montag, 27. Mai 2024**

Lernsnacks – Impulse zum Globalen Lernen  
im Religionsunterricht  
Perspektiven Globalen Lernens  
Seite 75

**Bezirk Borken/Bocholt**

Dienstag, 12. März 2024  
Werkstatt religiös-heterogene Lerngruppen  
Erprobung unterrichtspraktischer Ideen und  
Materialien für den Religionsunterricht  
Seite 85

**Bezirk Münster**

Donnerstag, 14. März 2024  
Chancen des Lernkoffers  
Im Religionsunterricht mit Artefakten  
anderer Religionen arbeiten  
Seite 88

**Bezirk Niederrhein**

Montag, 22. April 2024  
Kirchenraumerkundung „interreligiös“  
praktisch  
Erprobungen in der „Betonkirche“ Emmerich  
Seite 90

**Bezirk Recklinghausen**

Donnerstag, 18. April 2024  
Unsere Erde – ein zerbrechliches Paradies  
Bildung für nachhaltige Entwicklung als  
Thema des Religionsunterrichts  
Seite 91

Förderschule überregional

# PASSIONSGESCHICHTE: ELEMENTAR UND GANZHEITLICH

Kursnummer FS 1

Im Religionsunterricht der Förderschule stellt die Heranführung an ein tragfähiges Verständnis der Passionsgeschichte immer wieder eine Herausforderung für Religionslehrerinnen und Religionslehrer dar.

Wie kann die Passionsgeschichte fach- und kindgerecht in den Denkhorizont von Kindern rücken? Welche Aspekte sind für Kinder relevant und wie können sie kindgerecht entfaltet werden?

Die Fortbildung orientiert sich an dem neuen Lehrplan für die Primarstufe und gibt Anregungen für einen schulinternen Arbeitsplan. In dieser Veranstaltung werden schwerpunktmäßig die Fastenzeit und die Passionsgeschichte in den Blick genommen. Des Weiteren werden Unterrichtsideen und vielfältiges Material angeboten, um die Passionszeit mit Förderschulkindern zu erleben, zu bedenken und zu gestalten.



*Diese Fortbildung findet online statt!*

## TERMIN

Donnerstag, 15. Februar 2024,  
15 bis 16.30 Uhr

## Ort

ONLINE

## Referentin

Christiane Gehltomholt  
Bischöfliches Generalvikariat  
Münster

## Anmeldung

bis zum 8. Februar 2024  
[>>Jetzt online anmelden](#)

## Kontakt

Susanne Lepke  
Fon 0251 495-410  
[lepke@bistum-muenster.de](mailto:lepke@bistum-muenster.de)

## Leitung

Christiane Gehltomholt  
Bischöfliches Generalvikariat  
Münster